PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS
- **Código del Programa de Formación:** 76150302
- **Nombre del Proyecto:** NO APLICA
- **Fase del Proyecto:** NO APLICA
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA

Competencia: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN. (Código: 270601003).

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

Duración de la Guía: 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Referenciar la situación actual con la problemática de la pandemia COVID-19
- Definir la importancia de aplicar comportamientos que nos permitan evitar el contagio con este virus.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje a distancia usando TIC’s (Llamadas, Videoconferencias, WhatsApp).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.
-

-
- **3.1 Actividad de Reflexión:**

Apreciados aprendices, los invito a observar la imagen y responder las siguientes preguntas.

1. ¿Como podemos ser competitivos con nuestros recursos?
2. ¿Como podemos evitar los escases alimentaria mundial?

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

A diferencia de otras actividades agropecuarias, la alimentación de organismos acuáticos genera un desafío debido a que es imposible registrar si todos los organismos logran consumir el alimentos o la misma cantidad del mismo. El reto que debemos afrontar es garantizar la cantidad sufiente de alimento para todos nuestros ejemplares cultivados.
Los invito a que en sus libretas de apuntes propongan métodos que nos permiar un adecuando proceso de alimentación para nuestros peces en las diferentes fases de cultivo.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

La actividad acuícola, su eficiencia están relacionadas de manera primordial con el proceso de alimentación, su éxitos depende de un buien manejo y un adecuado calculo de racion, asi como de implementar mecanismos que mitiguen la disparidad en el crecimiento del cultivo.

Con sus compañeros de formación, compartan la información suminitrada y socialicen la lectura (TEXTO 1, Alimentacion de peces), para el calculo de racion, favor revisar la tabla de alimentación que se les enviara (Proyeccion de Crecimiento de Peces tropicales).

Aplicando los conocimientos adquiridos para muestreo de peces, realizar un muestreo hipotético asumiendo pesos imaginados, para posteriormente usar los datos de Pesos promedios en el cálculo de Ración.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Reunidos en los grupos de trabajo, simulen un muestro utilizando herramientas y objetos que encuentren a la mano, y calculen la racion para los diferentes pesos promedios calculados (Frutas, objetos, etc.).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Hoja de Respuestas**	Autoanálisis	**VIDEO/LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.
Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.
Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.
Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.
Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.
Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.
Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.
Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO	18/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					